

MEMORIA DE ACTIVIDADES DURANTE 2019,
DE ENERO A JUNIO,
DE LA **CÁTEDRA DPZ** SOBRE
DESPOBLACIÓN Y CREATIVIDAD.



Cátedra sobre
Despoblación y Creatividad
Universidad Zaragoza



ÍNDICE

1. Introducción	1
2. Actividades desarrolladas	2
3. Conclusiones y comentarios	14

Cátedra DPZ sobre Despoblación y Creatividad

1. Introducción.

La programación de la cátedra durante 2019 ha sido dividida en dos ejercicios conforme al convenio que la rige, pautado por el calendario académico. Esto ha originado que bastantes de las actividades descritas queden a caballo de los dos semestres y deban interpretarse en este contexto, unas reiteradas y de otras sólo se informe de su planificación o exclusivamente del desenlace.

Las metas de nuestra cátedra coinciden con las generales de la universidad, investigar, enseñar, divulgar, si bien han de plantearse y desarrollarse de otra manera, y de ahí su especificidad y novedad. La razón de su propuesta por instituciones y empresas es, fundamentalmente, fomentar el encuentro entre la sociedad y los investigadores, para que sobre determinados retos relevantes en el día a día el debate sea más profundo. En nuestro caso, esta confluencia adquiere la forma de transferencia sobre diagnósticos y políticas que dinamicen el medio rural más remoto para que la reflexión compartida por parte de los agentes protagonistas, investigadores, políticos, grupos de presión, asociaciones, sea más rigurosa y se logren políticas y estrategias, públicas y privadas, que faciliten el avance social. Porque la despoblación tiene un carácter complejo, por complicado, es muy difícil en objetivos y medidas, y por compuesto, intervienen infinitas causas que generan numerosas consecuencias, algunas imprevistas. Por eso ha de estudiarse y difundir lo que se analiza, abrirlo a un contraste entre estudiosos de diferentes disciplinas y a la crítica de quienes conviven en esos territorios, para entre todos generar argumentos más rigurosos y más idóneos que contribuyan a la transformación y progreso.

En esas tres líneas de actuación, investigación, docencia, difusión y transferencia, en este tercer ejercicio, más corto, hemos intentado llevar a cabo una programación recortada en tiempo pero que ha fermentado en muchos ámbitos. En los apartados siguientes, se describen.

2. Actividades.

2.1. Docencia:

Se han llevado a cabo labores de aprendizaje, divulgación y difusión de conocimientos sobre la despoblación, si bien nunca de manera reglada, dentro de planes de estudio, sino a través de colaboraciones y cursos específicos. La parte didáctica se combina con la de transferencia, superpuestas dentro de las conferencias y mesas de debate en que intervenimos, y se enumeraran de manera detallada en el apartado dedicado a la tarea divulgativa, dado su orientación a un público amplio y abierto en la convocatoria.

De manera más concreta, en este semestre se preparó el curso de verano que se materializó justo en el inicio del siguiente semestre.

- **Curso de Verano.**

Tuvo lugar en Ateca, del 10 al 12 de julio, dentro de la programación de la Universidad de Zaragoza y trató sobre un *crecimiento inteligente* en el medio rural, o *smart growth*, pero con un enfoque cualitativo, que profundizara en un desarrollo que facilite la plenitud personal de manera sostenible y eficiente, para superar ciertas visiones tecnocráticas que priman en las estrategias más frecuentes sobre la despoblación.

El *smart growth* ha estado inicialmente enfocado hacia lo urbano, pero desde hace unos años ya se viene planteando sobre el medio rural y en la programación europea 2021-27 será un elemento central. Inspirado en lo digital y las nuevas tecnologías, se ha deslizado a todos los ámbitos y, por tanto, merecía analizarse en sus dimensiones sociales, técnicas, institucionales y humanistas dada su transversalidad y alcance. Por tanto, una materia sugerente en lo académico y en lo social, conveniente de combinar en ambos flancos.

Así, el curso reunió a investigadores con un bagaje científico reconocido sobre áreas tan pertinentes de contrastar cuando se habla de inteligencia y de desarrollo como la tecnología, la energía, movilidad, e-democracia, telemedicina, escuela digital, innovación social, ética de lo digital. La



modalidad de curso de verano permitió interactuar de forma espontánea, improvisar a la velocidad que las ideas exigen y convivir con personas de diferentes procedencias académicas, institucionales, profesionales que es difícil que coincidan en otros momentos.

En el curso, entre un elenco de ponentes muy competentes, destacamos la presencia de Jukka Teräs, uno de los expertos mundiales en innovación en áreas escasamente pobladas (Nodregio), y de Laura Preciado, (Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación), situada al frente de la agenda digital del Gobierno de España para el medio rural. En conjunto, se logró reunir un excelente panel interdisciplinar que con su rigor y didáctica convirtieron el curso en un importante foro. En el alumnado primó la presencia de gestores de programas Leader, técnicos de desarrollo rural, alcaldes, y miembros de la Federación Española de Municipios y Provincias.



2.2. Investigación:

Investigar requiere medios muy potentes y consolidados en cuanto a capital humano, capacidad organizativa y financiera, por lo que una cátedra, por sí misma, es incapaz de plantear investigaciones de manera autónoma, ya que carece de una estructura adecuada. Pero desde ella, en cambio, es posible incentivar el estudio de diferentes problemáticas promoviendo informes y estudios al respecto, tarea que llevamos a cabo poniéndonos en contacto con grupos de investigación consolidados en las materias.

En la finalidad antes expuesta de cubrir ámbitos que no han sido abordados, o no tanto con una finalidad aplicada, reformista, aunque la despoblación forme parte de la agenda de acreditados grupos de investigación universitarios, tanto en la de Zaragoza como en el resto de universidades europeas, se han dirigido los esfuerzos y dotaciones hacia materias todavía inéditas o con enfoques poco consistentes. Hay problemáticas relevantes que por su naturaleza ajena a las agendas investigadoras más consolidadas no habían sido apenas tratados de forma sistemática y rigurosa pero que, sin embargo, son objeto de debates mediáticos, en muchas ocasiones manejando datos incompletos, prejuicios disfrazados de enunciados teóricos, con conclusiones sin evaluar que pueden derivar en políticas arriesgadas y costosas financiera y socialmente. En esas controversias carentes de reflexión y análisis contrastados, aportar nuevas hipótesis y evaluarlas, facilitar la comparabilidad con otros territorios y políticas, dar a conocer metodologías prácticas y rigurosas, resulta imprescindible.

En este ejercicio de 2019, se ha concluido el proyecto investigador encargado el año pasado sobre Vivienda, al que se dio difusión en los medios de comunicación y fue objeto de debate promovido desde la cátedra con agentes involucrados en la gestión de la despoblación.

Además, se han desarrollado otro adicional, sobre Juventud rural, que haremos público en las próximas semanas. Brevemente se describen.

- Informe *El mercado inmobiliario en las zonas con despoblación de la provincia de Zaragoza. Propuestas de reactivación*, por los profesores Luis Fabra y Bienvenido Subero.

Se llevó a cabo un diagnóstico de la situación del mercado de la vivienda en las pequeñas poblaciones de la provincia de Zaragoza, que adolecen de la

transparencia y eficacia suficientes para facilitar un equilibrio adecuado entre la demanda y la oferta.

De ese estado de la cuestión cuantitativo y cualitativo junto con el análisis

TRABAJO DE GRUPO DE ANÁLISIS DE MERCADO INMOBILIARIO

Un estudio pide relanzar el alquiler para frenar la despoblación

El mercado inmobiliario solo es dinámico en 32 de los municipios existentes. La actividad se concentra en el entorno de Zaragoza y algunas cabeceras



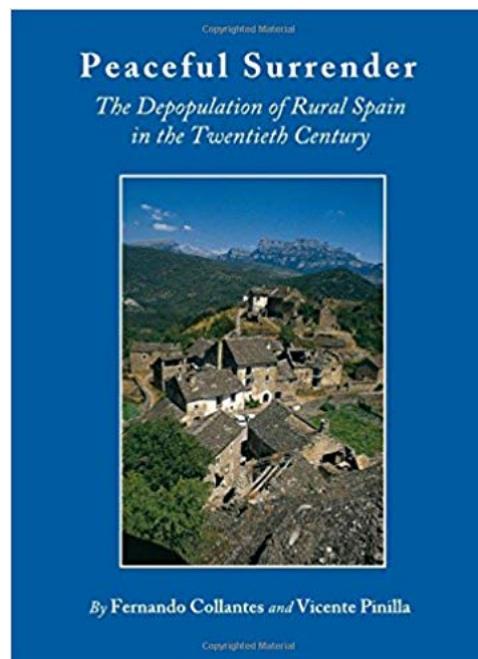
comparado de lo que sucede en los mercados y políticas inmobiliarias del medio rural de otras regiones y países se extrajo una serie de posibles medidas que contribuyan a su mayor dinamismo y se conviertan en una herramienta que facilite el asentamiento de nuevos hogares en esos lugares.

- Informe sobre *La juventud rural aragonesa*, por Alberto Conejos.

Sobre la base de un detallado trabajo de campo en las comarcas de las Cinco Villas, Aranda y Campo de Belchite se analizan las expectativas de los jóvenes rurales en torno a su realización profesional, estudios y arraigo. En torno a ello pueden analizarse los motivos de expulsión de los pequeños pueblos y de atracción desde el medio urbano.

Además, se ha editado el libro *¿Lugares que no importan? La despoblación de la España rural desde 1900 hasta el presente*, escrito por los profesores Fernando Collantes y Vicente Pinilla, de la Universidad de Zaragoza, con una dilatada trayectoria investigadora en el análisis de la demografía y

el desarrollo rural español. En este libro se explica la despoblación en España desde el inicio del siglo pasado, con la ayuda de una perspectiva comparativa con respecto a otros países europeos. Sus causas pueden sintetizarse en una intensa demanda urbana de mano de obra, el carácter ahorrador de factor trabajo del cambio agrario, y la existencia de una penalización rural en el acceso a infraestructuras y servicios. A continuación, se estudian las consecuencias de la despoblación y se cierra el libro con el examen de los cambios de los últimos años y sus implicaciones para el



debate público que en la actualidad viene teniendo lugar sobre la despoblación rural en España. Se trata de una actualización del libro ya publicado antes por la prestigiosa editorial en inglés.

Desde la cátedra consideramos que aporta profundidad a la comprensión de la despoblación, de manera que su contenido es interesante no sólo para los investigadores sino también para gestores públicos y ciudadanía en general.

2.3. Transferencia y divulgación del conocimiento.

Al igual que en los dos años anteriores, ha sido la tarea que más esfuerzos ha absorbido, en parte por su número, porque son muchas las actividades, pero también porque surgen a demanda, desde diferentes agentes y organizaciones, muy difíciles de anticipar y programar.

De una parte, la despoblación es un tema atractivo para la ciudadanía, lo que ha dado lugar a que fuéramos requeridos para impartir conferencias y participar en jornadas llevadas a cabo tanto por instituciones políticas como también por plataformas especializadas en el desarrollo local, asociaciones vecinales y entidades culturales de todo tipo.

En segundo lugar, los medios de comunicación nos han pedido de manera continua nuestra participación para responder a entrevistas, dar ideas para reportajes o elaboración de artículos. También, diferentes entidades han pedido colaboraciones escritas para su publicación en revistas especializadas y en prensa generalista. A continuación se indican agrupadas según los diferentes tipos de divulgación.



Cursos y jornadas, con presencia activa como ponentes por parte de la cátedra:

- Participación en el cine fórum de la película “El cielo gira”, el 10 de enero, organizado por la Diputación Provincial de Huesca en dicha ciudad.
- *Jornadas retos del futuro. La innovación en los municipios de entorno rural como motor de desarrollo*, en Ejea de los Caballeros, el 23 de enero, organizado por Sofejea.
- Conferencia *Desentrañar la despoblación*, ante el Colectivo Okupa de Huesca, La picaraza, el 16 de febrero.



- Conferencia *Sobre la gestión de la despoblación*, en el Centro Cívico de Morata de Jalón, el 9 de marzo, organizado por la Asociación Amigos de Morata dentro de su Semana de la Ciencia.
- Participación en las jornadas sobre *Nuevas Economías e Innovación Social del grupo G-100 Terris*, programadas por El Hueco, en Soria del 20 al 22 de marzo.
- Conferencia en las *Jornadas sobre Innovación y cultura como estrategia contra la despoblación*, organizada por la *Asociación Territorio Goya* en la Fundación Telefónica en Madrid, el 3 de abril.



- Conferencia en el *I Encuentro COAs zonas despobladas. Arquitectura, urbanismo y patrimonio. Desafío y oportunidades*, en Brihuega el 6 de abril.
- Ponente en la jornada sobre *El papel socio-económico, cultural y medioambiental de las DD.OO.* en las zonas rurales, organizada por la Red Rural Nacional, en Olite el 25 de abril.
- Ponente en la mesa redonda *Conversaciones cruzadas sobre despoblación*, dentro del Día de Europa conmemorado por Europa Direct en Teruel, el 8 de mayo.
- Ponencia dentro de las jornadas *¿Cuáles son las oportunidades económicas de futuro para Uncastillo?*, organizadas por la Fundación Uncastillo en dicha población el 18 de mayo.
- Ponente en la mesa redonda *Iniciativas presentes que luchan por paliar la despoblación en las zonas rurales*, celebrada en Lécera el 28 de mayo.
- Ponente en el seminario *Cómo los medios de comunicación pueden ayudar a repoblar la España rural* organizado por El Hueco y la Red Rural Nacional con la colaboración de la Red de Periodistas Rurales, el 11 y 12 de junio en El Burgo de Osma.

- Ponente en las *Jornadas sobre despoblamiento*, en el seminario programado por CC.OO. Industria en Teruel, el 25 de junio.

Atención a medios de comunicación:

No se ha llevado cuenta al detalle de las colaboraciones, que siguen siendo numerosas debido a la atención que suscita la despoblación y a que la cátedra ha adquirido una cierta reputación como creadora de opinión, como lugar de reflexión y análisis. Se han atendido entrevistas periodísticas, televisivas y radiofónicas, y asesorando a quienes elaboraban reportajes y documentales, con apoyos de distinto tipo.

En los medios locales, la Corporación Aragonesa de Radio y Televisión ha sido recurrente, tanto en Radio Aragón como en la Televisión. La Cadena Ser, fue atendida en sus emisoras de Radio Zaragoza, Radio Huesca, Radio Teruel, Radio Calatayud y Radio La Almunia. Onda Cero Aragón y Radio Ebro en varias ocasiones. En prensa escrita regional, Heraldo de Aragón, Diario de Teruel fueron frecuentes las colaboraciones. En prensa internacional, atendimos a los corresponsales del The New York Times, The Times, La Croix, y la agencia Bloomberg.

En medios nacionales, los contactos han sido con El País, El Mundo, Eldiario.es, junto con programas de radio como *No es un día cualquiera*, RNE1, *La Ventana* y *Hoy por hoy* en la Cadena Ser, entre los de mayor repercusión. Se intervino en el programa *Comando Actualidad*, de la 1 de RTVE.



Colaboraciones escritas:

Textos divulgativos han sido redactados para diferentes publicaciones.

- Artículo de opinión, *Pueblos vivos*, en El País, edición digital del 30 de marzo.



- Artículo de opinión, *Amores son buenas razones*, en edición escrita y digital en Heraldo de Aragón, el 10 de marzo.



Convocatorias de premios:

- Acto de entrega de los premios del I Concurso literario a escolares “Qué bello es vivir en mi pueblo”, el 4 de abril de 2019, en el Aula Magna del edificio Paraninfo.

Fue un acto multitudinario con amplias representaciones de las comunidades escolares premiadas así como de las asociaciones de mayores. Especialmente, en los colegios ganadores, el sentimiento de alegría y compromiso resultaba exultante. Hubo amplia presencia de medios de comunicación, que además de divulgarlo generaron un ambiente de gala, dando mucho protagonismo a los premiados. Todo se realizó por la presencia del escritor y periodista Antón Castro, vibrante en su alocución sobre la literatura y el mundo rural, y se intercalaron piezas de guitarra clásica a cargo de Marcos Castrillo, con un repertorio estupendamente interpretado. El acto resultó emotivo y emocionante.

3. Conclusiones.

Durante este primer semestre del tercer ejercicio creemos que la *Cátedra DPZ sobre despoblación y creatividad* ha avanzado en las metas que persigue y marca el convenio. La investigación se ha dirigido hacia temas menos atendidos pero muy relevantes, con Informes que profundizan en las materias de forma sistemática, y se ha editado un libro de referencia internacional, pues ya previamente había sido publicado en inglés, con contenidos interesantes para enriquecer el debate práctico. El curso de verano de Ateca, pueblo que se consolida como capital veraniega de la despoblación a nivel nacional, contó con la presencia de investigadores muy competentes en muy diversas áreas, evidenciando esa necesidad de interdisciplinariedad que tanto promovemos desde la cátedra, y entre los que destaca la presencia del profesor Teras del Instituto Nodregio (Suecia) y gestores públicos de alto nivel, entre ellos Laura Preciado, quien lleva a cabo el diseño de la agenda digital en el medio rural por parte del gobierno español.

Las labores de difusión como conferencias y ponencias sigue teniendo una demanda muy alta por parte de ayuntamientos, colectivos, instituciones académicas, lo que implica un esfuerzo grande de desplazamientos y preparación de las mismas. Pero satisface en la medida que muestra el interés que la cátedra despierta en el conjunto de España

Por último, se expone el cuadro sobre el presupuesto inicial y el finalmente ejecutado, las desviaciones han sido mínimas. Durante el semestre se rectificó el gasto de un proyecto que necesitaba la colaboración del departamento de Educación del Gobierno de Aragón, que finalmente no culminó y se suspendió. La cuantía dedicada a Futuro abierto, planeada como una forma de mostrar a los más jóvenes las potencialidades del rural con la presencia de creadores, innovadores y emprendores en centros de enseñanzas medias se dirigió, finalmente, a la edición del libro *¿Lugares que no importan? La despoblación de la España rural desde 1900 hasta el presente.*

En suma, un ejercicio breve en tiempo pero muy intenso en actividad y, también, creemos que en rendimientos.

	<i>presupuesto inicial</i>	<i>presupuesto ejecutado</i>
Gastos por gestión de la Universidad (15%)	2.250	2250
Complemento dirección durante 5 meses y 25 días a 377,22 €/mes	2.200,45	2200,44
Libro <i>¿Lugares que no importan? La despoblación de la España rural ...</i>	2.500	2470,19
Acto de entrega de premios 1ª edición "Qué bello es vivir... en mi pueblo"	400	447,04
Trofeos Qué bello es vivir (edición 2019).	916	915,92
vivienda (192h * 12€/h)	2304	2304
Informe sobre juventud y mercado laboral	4000	4000
Gastos de desplazamiento	400	267,46
Jornadas en institutos (se sustituyó por otros gastos).	0	0
TOTAL 15.000	14.970	14855,05