

MEMORIA DE ACTIVIDADES DURANTE 2019,
DE JULIO A DICIEMBRE,
DE LA **CÁTEDRA DPZ** SOBRE
DESPOBLACIÓN Y CREATIVIDAD.



Cátedra sobre
Despoblación y Creatividad
Universidad Zaragoza



ÍNDICE

1. Introducción	1
2. Actividades desarrolladas	
2.1. Docencia	2
2.2. Investigación	4
2.3. Transferencia y divulgación	5
3. Conclusiones y comentarios	9
Anexo: Relación de gastos e ingresos	10

CÁTEDRA DPZ SOBRE DESPOBLACIÓN Y CREATIVIDAD

1. Introducción.

La actividad de la cátedra ha sido dividida este año en dos períodos semestrales, debido a cómo fue formulada la vigencia del convenio que la regía, de junio de 2017 a junio de 2019. En consecuencia, la comprensión de lo llevado a cabo se obtiene de una manera más precisa de la lectura conjunta de estas dos memorias, ya que algunas de las actuaciones, programas en uno y ejecutadas en otro, figuran en ambas o se complementan entre sí.

Como venimos señalando en diferentes foros y documentos, las metas de esta cátedra coinciden con las tres generales de la universidad, investigar, enseñar, y, especialmente incidimos en ella, divulgar y hacer transferencia, atendiendo a la especificidad de las temáticas que la inspiran y su importante proyección social. Porque la despoblación y la creatividad son asuntos transversales difícilmente encajables en unas áreas académicas concretas, forman parte de numerosas disciplinas, y, además, responden a causas de largo recorrido y múltiples impactos.

En consecuencia, analizar por qué las personas deciden residir o no en un lugar, y las formas de afrontar con emprendimiento y creatividad su proyecto personal y ciudadano es algo que es difícil de desentrañar, aunque también muy estimulante, social e intelectualmente. Implica estar atento a la numerosa investigación que por numerosos grupos y estudiosos se lleva a cabo en materias sugerentes, y también en países y regiones que experimentan ese decrecimiento demográfico. Por otro lado, implica un modo de análisis inductivo, pegado al territorio y a los actores involucrados, que muchas veces reescriben el guión previsto en las teorías. La realidad, en las cuestiones sociales, es el banco de pruebas para los argumentos universitarios, en qué medida contribuyen a que la situación sea más comprensible y más fácil de llevar una vez interpretados con ellos.

Por tanto, esos tres objetivos universitarios adquieren un contenido, enfoque y compromiso innovador en el ámbito de este convenio entre la Diputación Provincial de Zaragoza, su sponsor, y la Universidad de Zaragoza, a la que pertenezco. Su heterogeneidad y complejidad estimula que la programación haya de ser intensa y renovada en cada ejercicio. En lo que sigue, trato de explicarla.

2. Actividades.

2.1. Docencia:

Se han llevado a cabo diferentes labores de aprendizaje y enseñanza de conocimientos y experiencias sobre la despoblación y lo creativo, a través de colaboraciones, foros y cursos específicos, y al margen de grados y másteres. Este apartado didáctico, muy importante, suele superponerse en gran medida a la transferencia, las más de las veces como conferencias y mesas de debate en que intervenimos, en pocas ocasiones dentro de universidades. Éstas se describen en el apartado dedicado a la tarea divulgativa, dado su orientación a audiencias en las que prima una motivación por contrastar argumentos prácticos y conocimientos aplicables a su realidad cotidiana. De manera que la actividad más relacionada con la formación sería el Curso Extraordinario, que ya constituye un hito habitual en nuestra programación y en el mapa nacional de las universidades de verano con su emplazamiento en Ateca.

- **Curso Extraordinario de Verano de la Universidad de Zaragoza.**

Tuvo lugar en Ateca, del 10 al 12 de julio, dentro de la programación de la Universidad de Zaragoza y trató sobre un *crecimiento inteligente* en el medio rural, o *smart growth*, pero con un enfoque cualitativo, que profundizara en un desarrollo que facilite la plenitud personal de manera sostenible y eficiente, para superar ciertas visiones tecnocráticas que priman en las estrategias más frecuentes sobre la despoblación.



El *smart growth* ha estado inicialmente enfocado hacia lo urbano, pero desde hace unos años ya se viene planteando sobre el medio rural y en la programación europea 2021-27 será un elemento central. Inspirado en lo digital y las nuevas tecnologías, se ha deslizado a todos los ámbitos y, por tanto, merecía analizarse en sus dimensiones sociales, técnicas, institucionales y humanistas dada su transversalidad y alcance.

El curso reunió a investigadores con un bagaje científico reconocido sobre áreas tan pertinentes de contrastar cuando se habla de inteligencia y de desarrollo como la tecnología, la energía, movilidad, e-democracia,

telemedicina, escuela digital, innovación social, ética de lo digital. La modalidad de curso de verano permitió interactuar de forma espontánea, improvisar a la velocidad que las ideas exigen y convivir con personas de diferentes procedencias académicas, institucionales, profesionales que es difícil que coincidan en otros momentos.

En el curso, entre un elenco de ponentes muy competentes, destacamos la presencia de Jukka Teräs, uno de los expertos mundiales en innovación en áreas escasamente pobladas (Nodregio), y de Laura Preciado, (Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación), situada al frente de la agenda digital del Gobierno de España para el medio rural. En conjunto, se logró reunir un excelente panel interdisciplinar que con su rigor y didáctica convirtieron el curso en un importante foro. En el alumnado primó la presencia de gestores de programas Leader, técnicos de desarrollo rural, alcaldes, y miembros de la Federación Española de Municipios y Provincias.

- **Curso de Verano en la Universidad de Burgos.**

Se inauguró el curso el 8 de julio, en Medina del Pomar, con la lección titulada “Desentrañar la despoblación”, en la que se plantearon las causas últimas determinantes, a la luz de las investigaciones que parecen abordar una mayor relevancia a aspectos emotivos y subjetivos, vinculados a las expectativas personales.



- **Curso de Verano en la Universidad de Teruel.**

El 23 de julio se formó parte de la mesa redonda en la que intervinieron Manuel Lázaro, exalcalde de Manzanera y empresario en el medio rural, Chabier de Jaime, gerente del Parque Cultural del Chopo Cabecero, y el director de la cátedra. Se habló del papel de la naturaleza en el medio rural más frágil, bien como restricción, bien como potencialidad, con argumentos sobre casos concretos y enfoques analíticos, ante un público numeroso, pues a los alumnos se sumaron también personas interesadas de la capital turolense y alrededores.



2.2. Investigación:

Investigar requiere medios muy potentes y consolidados en cuanto a capital humano, capacidad organizativa y financiera, por lo que una cátedra, por sí misma, se encuentra muy limitada a la hora de llevar a cabo investigaciones de manera autónoma, ya que carece de una estructura adecuada. Pero desde ella, en cambio, es posible incentivar el estudio de diferentes problemáticas promoviendo informes y estudios al respecto a grupos e investigadores consolidados en determinadas materias, tarea en la que ya se ha consolidado una importante Colección de Estudios accesibles en nuestra página electrónica.

En este segundo semestre de 2019 se ha desarrollado y culminado un *Estudio sobre juventud rural*, elaborado por Alberto Conejos, sociólogo y politólogo que combina su labor como PDI en la Universidad de Zaragoza con la de miembro de un Grupo de Acción Local. De manera que en su análisis se integra la experiencia del día a día en el mundo rural con su competencia académica. Sobre la base de un



detallado trabajo de campo en las comarcas de las Cinco Villas, Aranda y Campo de Belchite se investiga sobre las expectativas de los jóvenes rurales en torno a su realización profesional, estudios y arraigo. Permite extraer conclusiones acerca de las expectativas formativas, vitales y laborales de adolescentes y jóvenes.

Además, se presentó el libro *¿Lugares que no importan? La despoblación de la España rural desde 1900 hasta el presente*, escrito por los profesores Fernando Collantes y Vicente Pinilla, de la Universidad de Zaragoza, éste miembro de la Comisión Mixta de

Seguimiento de la cátedra.

En sus páginas se explica la despoblación en España desde el inicio del siglo pasado, con la ayuda de una perspectiva comparativa con respecto a otros países europeos. Sus causas pueden sintetizarse en una intensa demanda urbana de mano de obra, el carácter ahorrador de factor trabajo del cambio agrario, y la existencia de una penalización rural en el acceso a infraestructuras y servicios. A continuación, se estudian las consecuencias de la despoblación y se cierra el libro con el examen de los cambios de los últimos años y sus implicaciones para el debate público que en la actualidad viene teniendo lugar sobre la despoblación rural en España, especialmente

desmitificando algunos lugares comunes sobre ella, que han simplificado hasta el punto de deformar algunas cuestiones claves de su dinámica.

2.3. Transferencia y divulgación del conocimiento.

Al igual que en los dos años anteriores y que el semestre anterior, ha sido la tarea que más esfuerzos ha absorbido, en parte por su número, porque son muchas las actividades, pero también porque surgen a demanda, desde diferentes agentes y organizaciones, muy difíciles de anticipar y programar.

De una parte, la despoblación es un tema atractivo para la ciudadanía, lo que ha dado lugar a que fuéramos requeridos para impartir conferencias y participar en jornadas llevadas a cabo tanto por instituciones políticas como también por plataformas especializadas en el desarrollo local, asociaciones vecinales y entidades culturales de todo tipo.

En segundo lugar, los medios de comunicación nos han pedido de manera continua nuestra participación para responder a entrevistas, dar ideas para reportajes o elaboración de artículos. También, diferentes entidades han pedido colaboraciones escritas para su publicación en revistas especializadas y en prensa generalista. A continuación se indican agrupadas según los diferentes tipos de divulgación.

Cursos y jornadas, con presencia activa como ponentes por parte de la cátedra:

- *Jornada de impulso para la colaboración entre entidades. Sociedad, mundo rural y asociacionismo*, en Urriés, provincia de Zaragoza, el 13 de julio, con la conferencia “Por qué lo llamamos despoblación cuando no sabemos qué decir”.
- *Reunión convocada por el Presidente del Gobierno de España en funciones, Pedro Sánchez*, junto con otras organizaciones y grupos que trabajan en torno a la despoblación, en el centro La próxima estación, en Madrid el 6 de agosto.
- *130 Aniversario de la UGT. La España vaciada, retos y respuestas*, en Soria, el 4 de septiembre, se impartió la conferencia “Despoblación: futuro abierto”.



- *V Jornadas Europeas. La Europa que queremos los jóvenes*, intervención en la mesa redonda sobre “La despoblación como reto invisibilizado”, en Ciudad Rodrigo, el 27 de septiembre.



- *Seminario Cátedra AVANT-UV, Afrontando el despoblamiento: ¿fiscalidad diferencial en áreas rurales?*, en el que se intervino el 14 de octubre en la Universidad de Valencia, en el Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local con la ponencia, “La despoblación y sus estrategias a debate”.

- *VII Jornada El Aragón que queremos*, organizado por la Red Aragonesa de Entidades Sociales para la Inclusión, en Alcañiz el 22 de octubre, en la que pronunció la conferencia marco, “Despoblación con ciencia y conciencia”.

- *Reunión de trabajo* con el grupo de atención al medio rural de Cáritas en el Arzobispado de Zaragoza, el 28 de octubre.

- *Jornadas y laboratorio de ideas y proyectos, “La cultura de la cooperación”*, en Belchite, conferencia sobre “Introducción de experiencias sobre territorio y despoblación en Aragón”, en Belchite el 8 de noviembre.

- *II Feria sobre despoblación. Presura*, organizada por El Hueco, se hizo el cierre de la misma con la ponencia, “Política y despoblación: una extraña pareja”, el 10 de noviembre, en Soria.



- *Jornada sobre Revitalización del mundo rural. Soluciones a la despoblación en Aragón*, organizadas por El Periódico de Aragón el 13 de noviembre. Se participó en la charla-coloquio La despoblación en Aragón junto a María Blasco, Rafael Martínez-Cortiña, José Ramón Ibáñez y José Verón.

- *Seminario sobre Políticas innovadoras de dinamización rural en Galicia*, organizadas por la Cátedra de Derecho Local de la Universidad de La Coruña, con la conferencia de clausura, “Política y despoblamiento. Teoría y práctica”, el 15 de noviembre.

- *II Edición del Congreso sobre Periodismo y Repoblación*, en Urriés, se dio la charla “Mitos con buena prensa”, el 22 de noviembre.
- *Seminario/Policy Lab, Oportunidades para el desarrollo y la innovación en las áreas rurales: experiencias europeas, COP 25 Chile-Madrid*, participación en una reunión de trabajo el 12 de diciembre, en el Ministerio de Fomento.



Atención a medios de comunicación:

No se ha llevado cuenta al detalle de las colaboraciones, que siguen siendo numerosas debido a la atención que suscita la despoblación y a que la cátedra ha adquirido una cierta reputación como creadora de opinión, como lugar de reflexión y análisis. Se han atendido entrevistas periodísticas, televisivas y radiofónicas, y asesorando a quienes elaboraban reportajes y documentales, con apoyos de distinto tipo.

En los medios locales, en radio, la Corporación Aragonesa de Radio y Televisión ha sido recurrente, tanto en Radio Aragón como en la Televisión. La Cadena Ser, fue atendida en sus emisoras de Radio Zaragoza, Radio Teruel, Radio Calatayud, Radio Caspe y Cinco Villas. También hubo una larga entrevista para la autonómica Radio Castilla-La Mancha.

En prensa escrita regional, Heraldo de Aragón, El Periódico de Aragón y Diario del Alto Aragón fueron frecuentes las colaboraciones aunque también con algunos ajenos a nuestra comunidad, como La Región, el diario de Ourense. En medios nacionales, los contactos han sido con El País, El Mundo, ABC, Eldiario.es, y se ha asesorado en algunos temas a productoras de la Sexta que realizan programas sobre el medio rural. En Radio Exterior, se intervino para el programa Artesfera. En televisión, la RT, cadena rusa de alcance internacional, en su programación en castellano, realizó una breve entrevista por Skype.

La cátedra de despoblación cumple 2 años con el reto de buscar soluciones creativas

● **Impulsa iniciativas para una provincia donde el 70% de los pueblos tiene menos de 500 habitantes**

Plan europeo para acercar el empleo y la formación

Un proyecto europeo busca generar un modelo de intervención para acercar el empleo y la formación a zonas rurales empujadas y despobladas y que carecen de servicios de proximidad o de profesionales formados en áreas relacionadas con el cuidado y la atención de personas en situación de dependencia. Lo primero son Estudios Abiertos, entidad perteneciente al Grupo San Valero y el plan se enmarca en el programa Erasmus +.

ZARAGOZA. La provincia zaragozana es un territorio de contrastes. La capital concentra el 70% de la población, un porcentaje que asciende al 80% si se incluye el conurbano metropolitano. Solo de cada diez pueblos no superan los 500 habitantes, lo que acentúa su despoblamiento y obliga a buscar soluciones con el objetivo de revertir esta tendencia. Para atender esta emergencia demográfica en el mundo rural, el departamento de Cuatro Espinas, nació hace dos años la Cátedra de Despoblación y Convivialidad, la primera de este tipo que se puso en marcha en España. La Universidad de Zaragoza y la Universidad de Navarra han renovado ahora el convenio que permitía apoyar inicialmente esta iniciativa, que trabaja para aportar propuestas desde el conocimiento científico.



La cátedra se ha convertido en solo dos años en un referente a nivel nacional en la lucha contra la despoblación. Sin líneas de actuación fijas, la investigación, la formación y la transferencia. A la participación en foros y encuentros tema media de 20 años en Aragón. Han promovido talleres de fiscalidad, mercado de vivienda e innovación en el emprendimiento. Los próximos estudios serán sobre arranque de los jóvenes, población flotante e inclusión en el medio rural. Dos programas originados que han tenido continuidad han sido Decálogo del programa de prácticas universitarias en zonas rurales, y el concurso de relatos y videos 'Qué bello es vivir... en mi pueblo'.

Convocatorias de premios:

Se ha llevado a cabo a partir de septiembre y hasta final de noviembre el II Concurso literario y de vídeo “Qué bello es vivir en mi pueblo”, en esta edición ampliándose en una nueva modalidad, la de vídeo para personas con discapacidad. La participación ha sido bastante numerosa en todas ellas.

El jurado estaba compuesto por profesionales del mundo del periodismo, la literatura y el desarrollo rural, y dieron a conocer su veredicto a finales de diciembre, que puede apreciarse en la tabla siguiente. En la primavera de este año, se llevará cabo una sencilla ceremonia de entrega.

VIDEO ESCOLAR	Título	Centro/Asociación	Localidad
Primer premio (compartido)	<i>Entre portales</i>	CEIP Montes del Castellar	Torres de Berrellén
	<i>Vivir en mi pueblo 2040</i>	CEIP Montes del Castellar	Torres de Berrellén
Segundo Premio	<i>Rural</i>	CRA María Moliner	Mediana

VIDEO PERSONAS CON DISCAPACIDAD	Título	Centro/Asociación	Localidad
Primer premio	<i>Nuestros pueblos, el remedio</i>	Asociación Utrillo	Zaragoza
Segundo Premio (compartido)	<i>ADISCIV Qué bello es vivir</i>	ADISCIV	Ejea de los Caballeros
	<i>Calatayud, cómo estarás mañana</i>	Ségeda Calatayud	Calatayud

RELATO INFANTIL	Título	Autoría	Centro/Asociación	Localidad
Primer premio	<i>Que bello... Belchite</i>	Oleksandr Moloch	CEIP Belia	Belchite
Segundo Premio	<i>Un pueblo es una alegría</i>	Leyre Alesté Pascual	Compañía de María	Zaragoza

RELATO JUVENIL	Título	Autoría	Centro/Asociación	Localidad
Primer premio	<i>Lo que soy</i>	Eva Maté Barrios	Compañía de María	Zaragoza
Segundo Premio	<i>La historia de un pueblo que estuvo vacío</i>	Marina Macipe Cirisuelo	Col. Padre Enrique de Ossó	Zaragoza

RELATO MAYORES	Título	Autoría	Centro/Asociación	Localidad
Primer premio	<i>No quiero tecnología</i>	María Luisa González González	Aula de educación de personas adultas de S. Mateo	Zaragoza
Segundo Premio	<i>Tras el horizonte</i>	Juan Antonio Irache Sanz	Centro de Adultos	Tarazona

3. Conclusiones.

Durante este segundo semestre del tercer ejercicio creemos que la *Cátedra DPZ sobre despoblación y creatividad* ha profundizado en los tres aspectos que la definen, docencia, investigación y difusión. La investigación se ha dirigido hacia temas menos atendidos pero muy relevantes, con Informes que profundizan en las materias de forma sistemática, en este período sobre la juventud rural. Se ha publicado con un importante éxito de ventas el libro editado junto con Prensas Universitarias de Zaragoza, muy riguroso y útil para enriquecer el debate social. Su referencia en los medios de comunicación y entre investigadores ha sido muy grande de forma inmediata.

El curso de verano de Ateca, localidad que se consolida como capital veraniega de la despoblación a nivel nacional, contó con la presencia de investigadores muy competentes en muy diversas áreas, evidenciando esa necesidad de interdisciplinariedad que tanto promovemos desde la cátedra, y entre los que destaca la presencia del profesor Teras del Instituto Nodregio (Suecia) y gestores públicos de alto nivel, entre ellos Laura Preciado, quien lleva a cabo el diseño de la agenda digital en el medio rural por parte del gobierno español.

Las labores de difusión como conferencias y ponencias sigue teniendo una demanda muy alta por parte de ayuntamientos, colectivos, instituciones académicas, lo que implica un esfuerzo grande de desplazamientos y preparación de las mismas. Pero satisface en la medida que muestra el interés que la cátedra despierta en el conjunto de España.

Quedan muchas cosas por hacer. Especialmente nos gustaría que algunas de las medidas que hemos promovido, como el concurso de vídeos y relatos ¡Qué bello es vivir...en mi pueblo!, o el programa Desafío tuvieran una colaboración institucional adicional a la muy generosa de la Diputación Provincial de Zaragoza. Interesaría que se consoliden en ámbitos territoriales y sociales superiores a los que administrativamente podemos asumir. También sería interesante que iniciativas relativas a la formación permanente de profesionales del mundo rural, de la administración local y ciudadanos interesados pudiéramos ponerlas en marcha. Otras, relacionadas con la difusión en centros de enseñanzas medias, se encuentran en avanzado estado de gestación y confiamos en que pronto puedan darse a conocer.

En suma, al igual que en el semestre anterior, un ejercicio breve en tiempo pero muy intenso en actividad y, también, en rendimientos e impactos sociales y académicos.

Anexo: Relación de ingresos y gastos presupuestados y ejecutados.

Concepto	ingresos	Presupuesto de gasto	Gasto ejecutado	desviaciones
Asignación bruta inicial	13000			
Gastos de compensación a la universidad (15%)		1950	1950	0
Complemento dirección		2640,54	2326,19	314,35 [1]
Curso de verano		2300	2221,29	78,71
Concurso, ¡Que bello es vivir! (2250 +600 +500)		3350	820,57	2529,43 [2]
Página web cátedra		1210	1144,9	65,1 [3]
Maquetar informes y relatos		900	851,58	48,42 [3]
Movilidad		500	737,13	-237,13 [4]
		12850,54	10051,66	2798,88

Saldo: Ingresos menos Gastos ejecutados, **2948,34**

Desviación: previsión menos ejecución **2798,88**

Pro memoria. 20%, cantidad del presupuesto trasladable al ejercicio siguiente, **2600**

Comentarios:

1. Error en asignar un mes que correspondía al semestre previo.
2. Desfase porque el jurado ha valorado en pocos días, con agilidad pero sin margen para que los colegios e instituciones ganadores ejecuten el gasto del premio antes del 15 de diciembre.
3. Desfase por cómo se prorroga el IVA, que no lo asume en su integridad la Universidad.
4. Dificultad en anticipar el número de eventos (jornadas, conferencias, asistencias), ni el tipo de compensación que los organizadores llevan a cabo.