



Cátedra sobre
Despoblación y Creatividad
Universidad Zaragoza



DIPUTACION B ZARAGOZA

MEMORIA DE ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA DPZ SOBRE DESPOBLACIÓN Y CREATIVIDAD, 2021

ÍNDICE

1. Introducción	1
2. Actividades desarrolladas	
2.1. Docencia	2
2.2. Investigación	3
2.3. Transferencia y divulgación	4
3. Conclusiones y comentarios	8

1. Introducción

Se creía que 2021 sería un año de vuelta a la normalidad, apenas unas adaptaciones sobre el statu quo previo, pero una crisis tan distinta a las anteriores, en sus causas y consecuencias, parecería que nos ha trasladado a otro marco de referencias, aún por reconocer, todavía muy inestable todo. La costumbre y las inercias, unas institucionales, otras espontáneas, todas muy robustas, han quedado desactivadas; muchas cosas hay que experimentarlas por primera vez, probando y errando; las evidencias también han quedado reblandecidas, justo cuando en la incertidumbre más ayudaría una ciencia cierta, que no permitiera que lo popular fuera lo falso, sin aceptar las reglas de juego del debate exigente y riguroso.

En todo ese desorden, hay quienes necesitan un espacio nuevo. Lo rural ofrece la sencillez de lo pequeño y poco elaborado, la naturalidad de la naturaleza, la proximidad de la vecindad, elementos que aportan algo de claridad, que, sin ser la respuesta, sí parecen ofrecer una forma de adaptarse más eficaz en el largo plazo a estas incertidumbres tan complicadas. Los estudios más recientes sobre desarrollo regional señalan que el capital social, las relaciones de confianza y compromiso, procuran mucha más felicidad a largo plazo, aunque el mercado, tan potente en las aglomeraciones urbanas para incrementar la renta, lo consiga a corto plazo.

En todo este desajuste también toca redefinir el papel de la cátedra, que para las mismas metas de transferencia de conocimiento ha de reconocer cómo la pandemia ha cambiado la forma de mirar a los territorios despoblados. Cómo las metas y objetivos están cambiando, de lo cuantitativo a lo cualitativo, de lo tangible a lo invisible, del individuo aislado a la persona que forma parte de comunidades y grupos.

En paralelo a esos cambios profundos en la manera de analizar y debatir, la cátedra también ha realizado algunos cambios internos. En su dirección, ahora es Vicente Pinilla quien esté al frente, del departamento de economía aplicada de la Universidad de Zaragoza, que ya colaboraba con la cátedra desde su creación. Luis Antonio Sáez formará parte a partir de ahora de la comisión mixta de seguimiento, colaborando en que la transición sea sencilla y la nueva etapa adquiera una velocidad de crucero creciente.

En lo que sigue de la memoria mantenemos el esquema habitual de años precedentes que refleja los objetivos ya señalados desde el inicio de la cátedra hace ya tres cursos, que coinciden con los tres generales de la universidad: investigar, enseñar, y, especialmente incidimos en ésta, divulgar y hacer transferencia. Las cátedras

surgen como elementos que enlazan el mundo académico y la sociedad, con flujos de personas, conocimientos, afectos en las dos direcciones. Es mucho lo que a la Universidad de Zaragoza llega a través de esta cátedra como ideas a investigar, experiencias que interpelan, afectos y compromisos que estimulan. Desde ella se intenta contribuir a mejorar el debate de las estrategias sobre despoblación y desarrollo rural, aportando y recibiendo conocimientos, iniciando líneas de investigación a partir de las nuevas discusiones.

Por tanto, esos tres objetivos universitarios se renuevan y promueven en el ámbito de este convenio entre la Diputación Provincial de Zaragoza, su patrocinador, y la Universidad de Zaragoza. La memoria se articula con base a ellos.

2. Actividades

2.1. Docencia

En 2021 no se llevó a cabo desde la dirección de la cátedra ningún curso ni taller de verano, algo que había sucedido en sus dos primeros cursos, pero sí se participó en varios organizados por investigadores del desarrollo rural.

El anterior director, Luis Antonio Sáez lo hizo en dos que tuvieron lugar en la Universidad de Verano de Teruel. En julio fue el de *Gestión ambiental sostenible en el medio rural en el actual contexto de despoblamiento y cambio climático* dirigido por José Manuel Nicolau Ibarra, profesor del Departamento de Ciencias Agrarias y del Medio Natural, Área de Ecología, de la Escuela Politécnica de Huesca, Universidad de Zaragoza, con quien nos une una cordial relación. De hecho era la tercera vez que se colaboraba como ponente. El otro fue en octubre, como coordinador de e una mesa redonda en el seminario internacional EMES “Empresa social, cooperativa y voluntariado: Principios y valores para renovar su acción. De la investigación a la práctica, y vuelta”.



Dentro de la colaboración que la cátedra desarrolla con el programa Desafío, fruto de un acuerdo estratégico entre la Diputación Provincial de Zaragoza y la Universidad, para que sus alumnos puedan llevar a cabo prácticas en organizaciones radicadas en pequeñas poblaciones de la provincia y que permiten perfeccionar su aprendizaje, participamos en el diseño e impartición del curso organizado por Universa (su servicio de orientación y empleo) en el mes de junio.

2.2. Investigación

La cátedra no tiene por sí misma capacidad investigadora, pero desde su inicio incentiva el análisis de diferentes problemáticas promoviendo informes y estudios al respecto desde grupos e investigadores consolidados en determinadas materias, tarea en la que ya se ha consolidado una importante Colección de Estudios accesibles en nuestra página electrónica. Este año se han encargado y patrocinado tres trabajos de investigación:

- Martín Espés, O. (2021): Estrategias de inclusión en territorios rurales despoblados de la provincia de Zaragoza.
- Couso Losada, A. (2021): Las posibilidades del teletrabajo para dinamizar la España despoblada. Caso de estudio: proyecto “Teletrabajar en Cinco Villas” (Comunidad Autónoma de Aragón).
- Lambán Barón, J. (2021): Estudio sobre el teletrabajo en Aragón en el contexto de la COVID-19 y su potencial de transferencia de población al mundo rural. La vivienda como problema.

Con estos estudios se continúa una línea investigadora que pretende atender aquellas temáticas que, siendo relevantes en un plano social y científico, ni en las corrientes académicas principales, ni en los medios de comunicación ni en el debate político son recogidos, en nuestra opinión, con el interés que merecen. Se han apoyado en convocatorias anteriores estudios sobre emprendimiento social, vivienda, discriminación fiscal, juventud rural, inclusión y pobreza rural, y población flotante.

2.3. Transferencia y divulgación del conocimiento.

La despoblación es un tema que desde finales de la década anterior ha entrado con fuerza en la agenda política y mediática dando lugar a la convocatoria de numerosas jornadas, foros de debate, congresos, en los que quienes integramos la cátedra participamos como ponentes o integrantes de mesas redondas.

Este año la presencia física ha sido reducida, y hemos entrado en *webinarios* y demás reuniones digitales. En cambio, en los medios de comunicación, radio, televisión, prensa, escrita y digital, hemos intervenido con la intensidad que ya venía siendo habitual, incluso iniciando la modalidad televisiva.

Además, hemos organizado dos actividades propias. La primera iba destinada, principalmente a personas implicadas en los grupos de acción local que gestionan los programas Leader. La segunda tenía como objetivo acceder a un público más amplio que pudiera así conocer la cátedra y los objetivos y actividades que persigue.

Organización de jornadas y conferencias

- Jornada sobre el futuro de los Programas LEADER

Celebrada el 18 de octubre de 16:30 a 19:30 horas en la Diputación Provincial de Zaragoza

Bajo la moderación de Mariluz Hernández, de la Universidad de Zaragoza, y participación de:

- Marilena Labianca (Università del Salento): “Una mirada crítica al enfoque LEADER. Una aplicación al estudio de caso de la región de Apulia (sur de Italia)”
- Javier Esparcia (Universitat de Valencia): “El desarrollo rural territorial, en la encrucijada: ¿hacia una necesaria reinención?”
- María Coto Sauras (Red2Red Consultores): “LEADER post 2020: retos para el diseño de las futuras EDL”

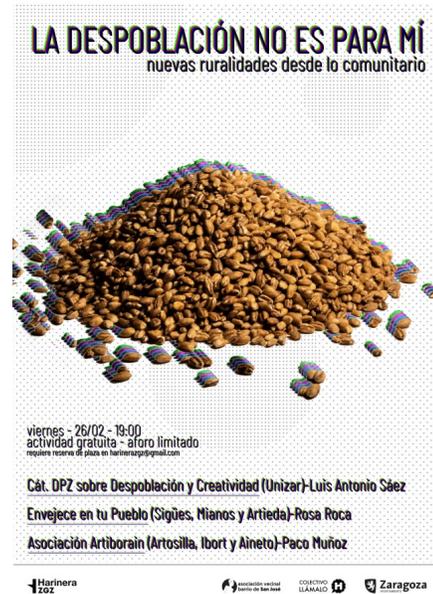
- Charla/coloquio Nuevas Aventuras en la España Vacía

Celebrada el viernes 12 de noviembre a las 19 horas en el Aula Magna del Paraninfo de la Universidad de Zaragoza. Vicente Pinilla conversó con Daniel Gascón, quien ha aportado una visión humorística a través del hipster que protagoniza sus dos últimas novelas, «Un hipster en la España Vacía» y «La muerte del hipster».

Cursos, reuniones y jornadas, con presencia activa como ponentes por parte de la cátedra:

- Conferencia: “Sobre despoblación... objetivos, principios, políticas. Cosas que cambiaría”, en el Ciclo “La despoblación no es para mí: Nuevas ruralidades desde lo comunitario”, en HarineraZGZ, presencial.

26/02/2021



- Participación en el Foro multifactor “La dimensión rural de la Agenda 2030”, organizado por la Red Española para el Desarrollo Sostenible (RDS), en línea.

17/03/2021

- Conferencia: “El mundo rural, un mundo de oportunidades”, en línea, organizada por Espacios Senior Extremadura.

7/04/2021

- Conferencia: “Reparar en lo rural: pensamientos, palabras, obras y omisiones”, presencial, organizada por la Fundación Paideia en La Coruña.

15/04/2021

- Comparecencia en la Comisión Especial no Permanente sobre Reto Demográfico de la Junta General del Principado de Asturias: “Sobre despoblación y política”, en línea.

3/05/2021

- Conferencia: “¿Por qué lo llamamos despoblación cuando no sabemos qué decir?”, en línea, a la Spanish Fulbright Alumni Association

14/09/2021

- Conferencia: “Sobre desarrollo rural. Valoración crítica de lo (no) hecho y propuestas”, el 1 de octubre en la Fundación Campo de Daroca que tiene su sede en dicha ciudad.



- Conferencia: “Dinamizar territorios periféricos. Hechos y propuestas”, organizada por la Cámara de Comercio de Zaragoza y la Cátedra Emprender, en Used, el 23 de octubre.
- Ponencia impartida en el Primer congreso sobre juventud rural que tuvo lugar en

Guadalupe, Cáceres, convocado por la Junta de Extremadura. Tuvo como título, “Desarrollo y juventud(es) rural(es). Cómo hacer que se entiendan”, realizada el 29 de octubre.

- Participación en un diálogo dentro de la *Feria sobre despoblación Presura*, con Begoña Gómez. Fue un 7 de noviembre en Soria.



- Participación en Diálogos 2050, celebrado en Teruel, el 16 de noviembre, dentro de la iniciativa de la Oficina Nacional de Prospectiva y Estrategia del Gobierno de España para



interpelar a la ciudadanía sobre el future del país. Vicente Pinilla intervino en la mesa redonda sobre “¿Es posible un Pacto de Estado por la España despoblada?” y Luis Antonio Sáez desarrolló el taller ciudadano, “¿Es bueno que los pueblos se queden vacíos?”

- Participación en el debate organizado por El periódico de Aragón el 16 de noviembre dentro de la *Jornada sobre revitalización del medio rural* en colaboración con Caja Rural de Aragón.

- Conferencia “Juventud, universidad y mundo rural: aprendizajes con Arraigo y Desafío (El erasmus rural de unizar)”, impartida dentro de la jornada final de transferencia del Programa Puentes, de la Diputación Provincial de Granada, el 21 de diciembre.



- Participación en el seminario *Despoblación/Repoblación y Políticas: una mirada*, organizado por la Càtedra Economia Local i regional de les Terres de l'Ebre (Universitat Rovira i Virgili) ‘Despoblación y políticas públicas en Aragón: ¿qué hemos aprendido?’, 26-02-2021

- Ponencia en el seminario DEPOPULATION AND AGGLOMERATION IN TURBULENT TIMES: THREAT OR OPPORTUNITY?” con el trabajo “Which rural settlements have lost the most population? An analysis of a case study of north-east Spain (Aragon), 1900- 2001”, organizado por el Institut Interuniversitari de Desenvolupament

Local de la Universitat Jaume I y la Catedra Avant de la Agenda Valenciana Antidespoblament, los días 29 y 30 de septiembre de 2021

Atención a medios de comunicación:

No se lleva un inventario detallado de las colaboraciones, que siguen siendo numerosas debido a la atención que suscita la despoblación y a que la cátedra ha adquirido una cierta reputación como creadora de opinión que introduce reflexión y análisis. Se han atendido entrevistas periodísticas, televisivas y radiofónicas, y asesorando a quienes elaboraban reportajes y documentales, con apoyos de distinto tipo.

En los medios locales, en radio, la Corporación Aragonesa de Radio y Televisión ha sido recurrente, tanto en Radio Aragón como en la Televisión. La Cadena Ser, fue atendida en sus emisoras de Radio Zaragoza, Radio Teruel, Radio Calatayud. También Radio Daroca.

En prensa escrita regional, Heraldo de Aragón, El Periódico de Aragón y Diario del Alto Aragón fueron frecuentes las colaboraciones. En medios nacionales, los contactos (entrevistas, asesoramiento para artículos, pequeñas colaboraciones escritas) han sido con El País, El Mundo, Público, Eldiario.es, La Razón, La Vanguardia. Y se realizó un artículo para la revista Sarnago, emblemático lugar que inspiró “La lluvia amarilla”, y donde se compartía número, entre otras firmas reconocidas, con su autor, Julio Llamazares.



Televisión, Canal Extremadura, programa El lince con botas.

Dinamización rural

Se convocó la tercera edición del concurso de relato y vídeos “Qué bello es vivir... en mi pueblo”, frente al año previo en que se había interrumpido, impidiendo, incluso, la entrega de premios de su segunda convocatoria.

La entrega tuvo lugar el 28 de octubre en el salón de plenos de la Diputación Provincial de Zaragoza, conduciendo el acto el escritor y periodista Miguel Mena.

El listado de premiados fue:

Relatos

- Infantil (8-12 años):
 1. *Uncas*, de Lucía Pilar Sanz López, del Colegio La Salle Franciscana, de Zaragoza.

- Juvenil (13-18 años):
 1. *El pasadizo*, de Ana María Alcalde Marruedo, del IES Zaurín, de Ateca.
 2. *Samper de Calanda*, de Paula Latorre Abadía, del Colegio Enrique de Ossó, de Zaragoza.

- Sénior (mayores de 65 años):
 1. *El corral de la yaya María*, de Pilar Giménez Diarte, de la Asociación de mayores de Quinto.
 2. *Mi pueblo*, de María Jesús Gil Gervás, del Aula de educación de adultos, de San Mateo de Gállego.

- Personas con discapacidad intelectual:
 1. *Un pueblo, una familia unida*, de Leticia Salvo Ibáñez, de la Asociación Utrillo, de Zaragoza.
 2. *Mi pueblo Villamayor a través de los sentidos*, del Colegio Los Pueyos, de Villamayor.

Vídeo

- Infantil y juvenil (8-18 años)
 1. *Yo me quedo*, del grupo de 2º ESO del IES Sabina Albar, de Bujaraloz.
 2. *Senderos de silencio*, de Sofía Lafuente, del Colegio Enrique de Ossó, de Zaragoza.
- Personas con discapacidad intelectual
 1. *Cambio de vida*, de la Asociación Utrillo, de Zaragoza.
 2. *La vida a un paso*, de la Asociación de Ayuda a las Personas con Discapacidad de Caspe y Comarca (Asadicc), de Caspe.

3. Conclusiones.

A pesar de las dificultades que han persistido este año como consecuencia de la covid-19 hemos seguido trabajando e intentando cumplir con los programas y objetivos que nos habíamos propuesto.

Creemos que hemos consolidado la cátedra en el contexto de España como un lugar de referencia sobre la despoblación y las políticas más adecuadas para enfrentarse a ella. El elevado número de consultas que recibimos, invitaciones a participar en foros muy variados es una muy buena muestra de ello. Pero hay que destacar que las iniciativas propias que surgen desde la cátedra son fundamentales.

Seguimos creando proyectos que laten en nuestro amplio almacén de ideas, compartido con los distintos miembros de la comisión, esperando su turno. Como siempre, trataremos de caminar por los tres itinerarios, investigación, docencia, transferencia, que en muchas ocasiones coinciden, y siempre se refuerzan, y en los momentos que podamos, abriendo rutas.

ANEXO: RELACIÓN DE INGRESOS Y GASTOS PRESUPUESTADOS Y EJECUTADO

Concepto	Ingresos	Presupuesto aprobado	Presupuesto ejecutado	Desviaciones
Remanente año anterior	4.116			
Asignación bruta inicial	20.000			
Gastos de compensación a la universidad (15%)		3.000	3.000	0
Complemento dirección		4.775	4.775	0
Concurso. ¡Que bello es vivir! ¹		5.200	4.093	1.107
Estudios		7.600	7.600	0
Página web		500	575	-75
Jornada proyectos Leader y desarrollo rural y conf.		2.550	2.531	19
Movilidad		375	179	195
TOTAL	24.116	24.000	22.753	1.247

Diferencia a abonar desde la Universidad a la DPZ 1.363