



Cátedra sobre
Despoblación y Creatividad
Universidad Zaragoza



MEMORIA DE ACTIVIDADES
DE LA CÁTEDRA DPZ SOBRE
DESPOBLACIÓN Y CREATIVIDAD, 2023

ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Actividades desarrolladas	4
2.1. Docencia	4
2.2. Investigación	4
2.3. Transferencia y divulgación	5
3. Conclusiones	10
4. Anexo: liquidación de gastos del ejercicio 2023	11

1. Introducción

En esta memoria mantenemos el esquema habitual de años precedentes que refleja los objetivos ya señalados desde el inicio de la cátedra hace ya cinco cursos, que coinciden con los tres generales de la universidad: investigar, enseñar, y, especialmente incidimos en ésta, divulgar y hacer transferencia. Las cátedras surgen como elementos que enlazan el mundo académico y la sociedad, con flujos de personas, conocimientos, afectos en las dos direcciones. Desde la cátedra se intenta contribuir a mejorar el debate de las estrategias sobre despoblación y desarrollo rural, aportando y recibiendo conocimientos, iniciando líneas de investigación a partir de las nuevas discusiones. Intentamos colaborar con las muy diversas entidades, asociaciones e instituciones que se dirigen a la cátedra. Tratamos también de transferir a la sociedad y especialmente contribuir al fortalecimiento de la sociedad civil en lo que tiene que ver con la despoblación.

Por tanto, los tres objetivos universitarios se renuevan y promueven en el ámbito de este convenio entre la Diputación Provincial de Zaragoza, su patrocinador, y la Universidad de Zaragoza. La memoria se articula con base a ellos.

2. Actividades

2.1. Docencia

Este año no se han desarrollado actividades de docencia, pero hemos seguido colaborando con Universa en el desarrollo de los programas Desafío y Arraigo, conocidos como Erasmus rural.

Hemos colaborado con la Red Española de Desarrollo Sostenible en un proyecto de transferencia desde la universidad, protagonizado por alumnos que promueven proyectos en emprendimiento social orientados a la sostenibilidad y la inclusión en el medio rural. En él colaboran mentores profesionales, tutores académicos e instituciones en las que aterriza el proyecto, en este caso el Ayuntamiento de Urriés.

2.2. Investigación

La cátedra no tiene por sí misma capacidad investigadora, pero desde su inicio incentiva el análisis de diferentes problemáticas promoviendo informes y estudios al respecto desde grupos e investigadores consolidados en determinadas materias, tarea en la que ya se ha consolidado una importante colección de Informes accesibles en nuestra página electrónica (<https://catedradespoblaciondpz.unizar.es/informes/>). Este año se ha encargado y patrocinado un trabajo de investigación:

Serrano, A., y Hernández, M.L. (2023). Primeros resultados de la implementación del programa LEADER en Aragón: Periodo 2014-2020.

Con este estudio se continúa una línea investigadora que pretende atender aquellas temáticas que, siendo relevantes en un plano social y científico, ni en las corrientes académicas principales, ni en los medios de comunicación ni en el debate político son recogidos, en nuestra opinión, con el interés que merecen. Se han apoyado en convocatorias anteriores estudios sobre emprendimiento social, vivienda, discriminación fiscal, juventud rural, inclusión y pobreza rural, población flotante, visión periodística sobre la despoblación y teletrabajo.

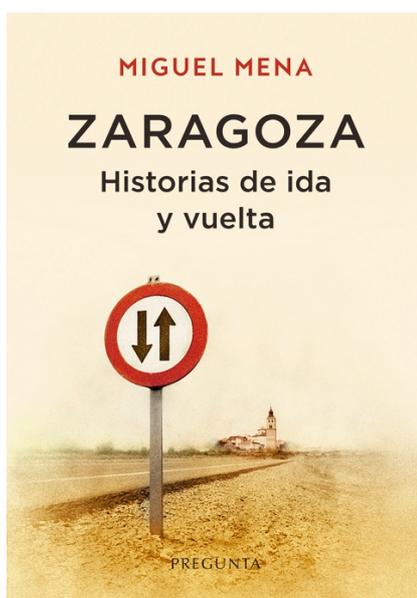
En este capítulo es importante destacar el acuerdo que se firmó en junio de 2023 entre la Cátedra y The Expert Advisory Group on Migration and Population (EAG) of the Scottish Government para reforzar y desarrollar la cooperación en ámbitos en los que ambos compartan prioridades y se enfrenten a retos similares intercambiar

información sobre ámbitos de interés común, en particular cuando pueda servir de base para el desarrollo de futuras políticas en Escocia o Aragón.

INFORMES

En este apartado podrán consultar o descargar toda aquella documentación en relación con los **objetivos y actividades** de la Cátedra DPZ sobre Despoblación y Creatividad:

- Subero, B. y Fabra, L. (2018): *El mercado de vivienda en la provincia de Zaragoza. Medidas para su dinamización.*
- Castillo, A.; López, J.; Rodrigo, F. y Sanz, E. (2018): *Incentivos fiscales para la fijación o atracción de la población a un territorio: una revisión de la investigación aplicada.*
- García, E.; Murillo, J. L.; Latorre, P.; Asín, J. y Ferrer, M. (2019): *Estudio del ecosistema de apoyo al emprendimiento social. Aplicación en dos comarcas de Zaragoza.*
- Conejos Sevillano, A. (2020): *Aprendiendo a entender. Un estudio sobre la juventud rural en la provincia de Zaragoza.*
- Martín Espés, O. (2021): *Estrategias de inclusión en territorios rurales despoblados de la provincia de Zaragoza.*
- Couso Losada, A. (2021): *Las posibilidades del teletrabajo para dinamizar la España despoblada. Caso de estudio: proyecto "Teletrabajar en Cinco Villas" (Comunidad Autónoma de Aragón).*
- Lambán Barón, J. (2021): *Estudio sobre el teletrabajo en Aragón en el contexto de la COVID-19 y su potencial de transferencia de población al mundo rural. La vivienda como problema.*
- Castillo Murciego, Á., López Laborda, J., Rodrigo Sauco, F. y Sanz Arcega, E. (2022). *Efectos de la población flotante sobre los presupuestos de los pequeños municipios.*
- Díaz-Beyá, C. (2022). *Aproximación a la narrativa periodística sobre la despoblación, surgida tras la Revuelta de la España Vacía.*
- Serrano, A., y Hernández, M.L. (2023). *Primeros resultados de la implementación del programa LEADER en Aragón: Periodo 2014-2020.*



Además, se encargó y patrocinó un trabajo diferente que tenía como objetivo recoger y valorar experiencias de personas que dejaron sus pueblos en la provincia de

Zaragoza y que posteriormente decidieron regresar para iniciar negocios o actividades laborales en ellos. El autor del trabajo ha sido el periodista Miguel Mena y su título *Zaragoza. Viajes de ida y vuelta*. El libro fue publicado este año por la editorial Pregunta Ediciones y se presentó en la Diputación Provincial de Zaragoza el día 15 de marzo con un gran éxito de público.

El libro ha tenido una gran repercusión mediática, siendo objeto sus protagonistas de numerosos reportajes en periódicos y televisión.



2.3. Transferencia y divulgación del conocimiento.

Cursos, reuniones y jornadas, con presencia activa como ponentes por parte de la cátedra:

El director de la cátedra dedica una parte de su actividad a la participación en jornadas, congresos, mesas redondas y actos similares en los que se requiere su presencia, como tal director, para presentar las actividades de la cátedra o en general intervenir sobre el tema de la despoblación y las políticas frente a ella. A continuación, se reseñan estas:

- Participación en una mesa redonda sobre las consecuencias económicas de la

despoblación en el marco de las jornadas “Repoblación y Sostenibilidad Digital: algunas alternativas de futuro”, organizadas por la Asociación Española de Contabilidad y Auditoría y el vicerrectorado del campus de Soria de la Universidad de Valladolid, los días 4 y 5 de mayo.

- Mención especial merece el viaje realizado por una delegación del *Population Team* del *Scottish Government*, entre el 22 y 24 de marzo, para conocer las políticas frente a la despoblación y algunas iniciativas locales exitosas en esta misma dirección. La visita fue gestada a partir del viaje que el director de la cátedra realizó a Escocia entre el 24 y el 27 de octubre del año 2022. Se tuvo oportunidad de trabajar conjuntamente en torno a la problemática de las políticas frente a la despoblación, comparando la experiencia escocesa con la aragonesa. La delegación escocesa tuvo una reunión para intercambiar experiencias con funcionarios del Departamento de Vertebración del Territorio del Gobierno de Aragón y el director de la cátedra organizó también un seminario abierto en la Facultad de Economía, en la que los visitantes presentaron las políticas de población del Gobierno de Escocia. Además, se realizó una visita de trabajo a los municipios de Artieda y Urriés en las Altas Cinco Villas de Zaragoza, donde pudieran conocer los proyectos allí desarrollados.

-Inauguración del III Encuentro Mujeres, Cultura y Mundo Rural celebrado en Zaragoza los días 9-10 de noviembre y organizado por Seminario de Investigaciones Feministas Voces y espacios del feminismo.

-Participación en una mesa redonda en Cuencabuena (Teruel), el día 11 de noviembre con motivo de la celebración del día del orgullo rural

- Impartición de la conferencia *Cinco años de políticas frente a la despoblación* en Valencia en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en el seno de II Congreso Interdisciplinar sobre despoblación, los días 25, 26 y 27 de octubre.

- Participación en las jornadas contra la despoblación organizadas por la Oficina de Lucha contra la despoblación de la Diputación de Almería, los días 18 y 19 de octubre.

- Conferencia en jornadas “Repoblación y Sostenibilidad Digital: algunas alternativas de futuro” organizada por la Asociación Española de Contabilidad y la Universidad de Valladolid, Soria, 4 y 5 de mayo

- Conferencia *El reto demográfico, parte indisociable del desarrollo rural* en LA CONSTRUCCIÓN DE SISTEMAS AGROALIMENTARIOS SOSTENIBLES: PROPUESTAS DESDE EL DERECHO. I Congreso de Derecho Agroalimentario de la Universidad de Lleida, Lleida, 16 y 17 de noviembre.

- Presentación en Rural mobilities and changing rural imaginaries: the role of

academia and research, INTERNATIONAL RURAL MOBILITY WORKSHOP, University of Turin, Campus Luigi Einaudi, 15 de diciembre de 2023.

Dinamización rural

Se convocó la quinta edición del concurso de relato y vídeos “Qué bello es vivir... en mi pueblo”. La entrega de premios tuvo lugar el 21 de septiembre en el salón de plenos de la Diputación Provincial de Zaragoza, conduciendo el acto la periodista Sara Comín.



El listado de premiados fue:

Relato infantil (8-12 años)

Ganador: Raúl en Lumpiaque, de Diego Cuartero Artigas, del CRA Cuevas del Jalón (Lumpiaque)

Mención especial: Mi pueblo, ¡menudo es mi pueblo!, de Tristán Cubel Pérez, del CEIP Belia-Belchite

Mención especial: El viaje de Juancho, de Lydia Espún Gascón, del CEIP Montes del Castellar (Torres de Berrellén)



Relato juvenil (13-18 años)

Ganador: El infinito de un pueblo, de Lázaro Abellanas Mora, del Colegio de Fomento Montearagón (Zaragoza)

Mención especial: Cuarenta minutos, de Paulo Martínez Druk, del Colegio Antonio Machado (Zaragoza)



Relato personas con discapacidad intelectual

Ganador: El gran robo de patatas, de la Asociación Utrillo (Zaragoza)

Mención especial: Una vida mejor, de Leticia Salvo Ibáñez, de la Asociación Utrillo (Zaragoza)



Vídeo infantil y juvenil (8-18 años)

Ganador: Bienvenidos a Salillas de Jalón, dirigido por Iris Oliván y Eduardo Marcelo Gil, del CRA Cuevas del Jalón (Salillas de Jalón)

Vídeo personas con discapacidad intelectual

Ganador: Vota Pueblo, dirigida por Alberto Arguedas Sanz, de la Asociación Utrillo (Zaragoza)

Mención especial: Qué bello es vivir en mi pueblo, La Almunia de Doña Godina, dirigida por Miriam Esperanza García y Laura Moreno Gutiérrez, de Adispaz (La Almunia de Doña Godina)



Proyecto de documentales sobre experiencias de desarrollo local en la provincia de Zaragoza

En este año se ha iniciado un nuevo proyecto de la cátedra, que es la realización de cortometrajes documentales sobre experiencias de desarrollo local que consideramos interesantes de difundir. La selección de proyectos ha tenido en cuenta, especialmente, el enfoque que han adoptado estos frente a la despoblación y los resultados que han producido ya. La cátedra encargó al Centro de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo de Áreas Rurales la realización de los documentales. En verano se realizaron los rodajes y actualmente los cortometrajes se encuentran en fase de postproducción. Está previsto que se puedan presentar en primavera. Las dos experiencias locales seleccionadas en esta primera fase corresponden a los proyectos Empenta Artieda (Artieda) y Pueblos en Arte (Torralba de Ribota).

3. Conclusiones.

Hemos continuado nuestras actividades principales como son el fomento de la investigación, la divulgación, especialmente con nuestra participación en numerosas actividades, y las actividades de sensibilización como la organización de nuestro concurso ¡Qué bello es vivir... en mi pueblo! Además, se ha iniciado el nuevo proyecto de los documentales sobre experiencias de desarrollo local con el objetivo de difundir y dar a conocer estas en un formato atractivo con el que esperamos tener un impacto más alto que con los formatos más tradicionales.

ANEXO: LIQUIDACIÓN DE GASTOS 2023

Concepto	Ingresos	Presupuesto inicial	Gasto ejecutado
Dotación anual	20,000		
Remanente 2022	692		
Gastos de compensación a la universidad (15%)		3,000	3,000
Complemento dirección		4,870	5,066
Concurso, ¡Que bello es vivir!¹		4,500	4,110
Premios		1,900	1,552
Coste trofeos		800	799
Acto entrega premios		900	769
Jurado		900	990
Estudios y videoclips innovación rural		4,000	6,070
Coloquios, seminarios, conferencias		1,500	
Trabajos contratados (web, maquetación...)		2,300	2,285
Co-edición Historias de ida y vuelta		1,500	1,260
Otros trabajos (web, maquetación informes)		800	1,025
Movilidad		522	149
TOTAL	20,692	20,692	20,680

